

## **ACTUALIZACIÓN DE LA REUNIÓN DEL EQUIPO DEL IEP**

Desde el 1 de julio de 2023 hasta marzo 31 de 2024, el LAUSD ha llevado a cabo con éxito 75,881 reuniones de equipo, excluyendo las escuelas Charter.

### **Puesto de Coordinador de DHH**

La División de Educación Especial da la bienvenida a la Sra. Janette Durán como la nueva Coordinadora de Educación para Sordos que comenzó a finales de febrero de 2024. Con más de 30 años de experiencia en el Distrito, Janette, una exalumna sorda del LAUSD, demuestra una profunda dedicación y una amplia experiencia en la educación de los sordos. Su trayectoria de estudiante a educadora la ha visto florecer en las escuelas Robert Fulton College Preparatory y Marlton, mostrando su liderazgo, defensa y un enfoque multilingüe compasivo y multicultural de la consejería. Como actual presidenta de la Educación de California Para Sordos (Cal-Ed) y ex directora de Council de Manos, el liderazgo de Janette se extiende a nivel nacional, incluyendo la fundación del primer Caucus de Educación para Sordos en la Asociación Nacional de Educación (NEA). En su función, Janette no solo supervisará y guiará a nuestro equipo de maestros itinerantes de sordos, sino que también liderará los esfuerzos para mejorar los servicios para los estudiantes sordos e hipoacúsicos, asegurando su acceso equitativo a la educación.

### **Resumen de la revisión trienal del Plan Local (LP), un trabajo colaborativo entre los miembros del Comité Asesor del Plan Local y la División de Educación Especial**

De acuerdo con el Código de Educación, Sección 56195.9:

- (a) El plan para la educación especial deberá ser desarrollado y actualizado en cooperación por un comité de representantes de maestros y administradores especiales y regulares, seleccionados por los grupos que representan y con la participación de los padres miembros del comité asesor de la comunidad, o los padres seleccionados por el comité asesor de la comunidad, para asegurar una participación y comunicación adecuadas y efectivas.

La División de Educación Especial creó y organizó un Comité Asesor del Plan Local (LPAC, por sus siglas en inglés) en la primavera de 2024. El LPAC estaba compuesto por miembros del Comité Asesor Comunitario (CAC, por sus siglas en inglés), quienes fueron elegidos por el grupo que representan, para proporcionar y aportar recomendaciones durante la revisión de tres años del Área del Plan Local de Educación Especial (SELPA, por sus siglas en inglés). En la primavera de 2024, de enero a abril de 2024, se llevaron a cabo once reuniones, cada una de las cuales duró una hora y media. Los presentes solicitaron una reunión adicional el 4/8/24. La reunión adicional tuvo lugar el 4/9/24. Interpretación en español también estuvo disponible en todas las reuniones y también se puso a disposición la oportunidad de estar presentes a los suplentes y nuestros socios de la Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria.

### **Proceso de revisión del plan local**

- Se solicitaron y recopilaron comentarios de los miembros de LPAC de varias maneras:
- Los miembros de LPAC recibieron invitaciones por correo electrónico para asistir a las reuniones semanalmente
- Los miembros tenían acceso a los materiales de LP en una carpeta de [Google Drive](#) para tener la oportunidad de revisar los materiales antes de la reunión
- Los miembros de LPAC tuvieron acceso para proporcionar comentarios mediante el uso de un enlace de bitly <https://bit.ly/LPAC-FEEDBACK> para entregar sus comentarios antes de la reunión y para aquellos que no pudieron asistir a la reunión
- Durante las reuniones, las secciones se proyectaron y revisaron de forma colaborativa
- Durante cada reunión, los facilitadores del personal de DSE ofrecieron oportunidades para que los miembros proporcionaran comentarios/sugerencias respecto a cada sección de LP que fue revisada
- Se informó a los miembros de LPAC que pueden continuar utilizando el enlace bitly de comentarios para proporcionar comentarios/sugerencias en cualquier momento durante el proceso de revisión y durante el proceso de revisión de CAC de 30 días

### Actualizaciones del plan local:

- De acuerdo con el Proyecto de Ley de la Asamblea 130 (AB130), el Aula Colaborativa Preescolar (PCC) con el Kindergarten de Transición Ampliado (ETK) se denominan Aulas Colaborativas de Kindergarten de Transición Universal (UTK) (UTK/CC)
- Todas las Aulas Colaborativas Preescolares (PCC, por sus siglas en inglés) de medio día con los Programas Preescolares del Estado de California (CSPP, por sus siglas en inglés) se convirtieron en programas de día completo
- Alineación entre la ley y las políticas del Distrito en lo que se refiere a las transiciones de preescolar a kindergarten

### Ventana de revisión de 30 días del CAC y proceso de comentarios

El Plan Local se presenta al CAC el 17 de abril de 2024 para la revisión de 30 días. Los miembros del CAC enviarán sus comentarios haciendo clic en el enlace de bitly <https://bit.ly/LPAC-FEEDBACK> para enviar comentarios y sugerencias adicionales para su consideración. El enlace de comentarios sobre el proceso de revisión de 30 días se cerrará el 16 de mayo de 2024. Se puede acceder al borrador del LP de SELPA [aquí](#).

### SELPA Local Plan approval process timeline

El Plan Local (LP) se comparte con el Consejo de Educación (BOE) para su revisión y aprobación en mayo de 2024. Después de la aprobación del BOE, se enviará al Departamento de Educación de California (CDE) en junio de 2024 para su aprobación. Una vez que el Plan Local sea aprobado y recibido del CDE, se podrá acceder a la versión en inglés en la página web de la División de Educación Especial en la pestaña "[Acerca de nosotros](#)". Una vez que se reciba el Plan Local (LP) aprobado, se enviará para su traducción al español y estará disponible para acceder en el sitio web de la División de Educación Especial una vez que la copia traducida esté disponible. La próxima revisión de tres años de LP se llevará a cabo en el año escolar 2026/2027.

La División de Educación Especial desea agradecer a todos los miembros de CAC LPAC por sus contribuciones y continuo apoyo en este proceso.

**Miembros de LPAC:** Ariel Harman-Holmes, Ingrid Levy, Norma González, Kristie Lacy, Bryan Davis, Ana Carrión y Paul Robak.

**Suplentes de LPAC:** Brandee Aguirre, Verónica Montalvo-Sánchez y Arlaine Jackson.

**Personal de la escuela:** Nancy Morales, Adrianna Arriaga y John Scognamillo.

### **Día de la Legislación**

El Día de la Legislación se llevará a cabo el miércoles 1 de mayo de 2024 en Sacramento. La División de Educación Especial acompañará a tres miembros del CAC a este evento. El 11 de abril de 2024 se compartió con los miembros del CAC un correo electrónico en el que se explicó los criterios y el proceso de selección. A los interesados se les pidió que enviaran sus nombres a través del enlace este enlace de bitly <https://bit.ly/InterestFormLegDaySpring2024>. Todos los nombres enviados antes y lunes 15 de abril de 2024 se agregarán a la "Rueda de selección". El miércoles 17 de abril de 2024 se llevará a cabo un proceso de selección al azar a partir de la 1:00 p.m. – 1:30 p.m. Se informo que los miembros del CAC no necesitaban estar presentes el 17 de abril para ser seleccionados para esta oportunidad; sin embargo, los interesados deben completar el formulario de interés.

### **Festival de las Artes muy especial**

La División de Educación Especial trabaja con el Centro de Música para coordinar el Festival de Artes Muy Especiales (VSAF, por sus siglas en inglés) para todos los niveles de grado. El evento de este año tendrá lugar el viernes 26 de abril de 2024. Este es un evento inclusivo que celebra los logros artísticos de estudiantes de todas las habilidades. Este evento incluye exhibiciones de estudiantes sobre obras de arte y espectáculos de danza. Las actuaciones integradas de las escuelas participantes y aprobadas reciben transporte pagado por la División de Educación Especial.

## **Año Escolar Extendido (ESY) 2024**

ESY se llevará a cabo a partir del 20 de junio al 19 de julio. Los padres pueden acceder a la información de la escuela de verano y a las formas de inscribir a sus estudiantes iniciando una sesión en el [parentportal.lausd.net](https://parentportal.lausd.net). Los padres también pueden encontrar el directorio de sitios escolares y patrones de alimentación de ESY 2024 y actualizaciones continuas visitando la página web de ESY en <https://www.lausd.org/spedESY>.

### **NÚMEROS DE TELÉFONO**

Línea directa general del LAUSD

213-431-4300

División de Servicios de Apoyo  
Escolar y Familiar de Educación  
Especial

213-241-6701

Línea Directa de Salud Mental  
Escolar del LAUSD

213-241-3840

Acceso a la tecnología

213-443-1300

### **SITIOS WEB**

División de Educación Especial

<https://www.lausd.org/sped>

Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y  
Comunitaria <https://www.lausd.org/Page/9654>

Portal para Padres

<https://parentportalapp.lausd.net/parentaccess/>

Apoyo con las tareas

Primaria [PAPER](#) Secundaria [Tutor.com](#)